

**CONSEIL D'ECOLE R.P.I. HAEGOTHAL**  
**Mardi 18 OCTOBRE 2022**

**Elus**

- Marie-Pierre OBERLE, Maire de Haegen,
- Rémy SUSS, 1<sup>er</sup> adjoint de Haegen, vice-président du SIVU
- Jean – Claude DISTEL, Maire de Thal-Marmoutier, vice-président du SIVU excusé
- Jean – Luc SIMON, Maire de Gottenhouse et Président du S.I.V.U. HAEGOTHAL,

**Equipe pédagogique : enseignantes, ATSEM**

- Géraldine LAINÉ – Directrice RPI et enseignante PS et GS
- Joelle KLEINPETER - enseignante PS et GS (Lundi) excusée
- Anaïs KEITH- LOUIS - enseignante PS et MS
- Laurence MASCHINO – enseignante CP-CE1
- Chantal DIEBOLT – enseignante de CE2 excusée
- Françoise ROEDINGER – enseignante CM1 et CM2
- ATSEM : Isabelle CHRIST et Évelyne ANTONI (excusée)

**Représentants des parents d'élèves**

- Laëtitia DUSSOCHAUD
- Alexandra FONTAINE excusée
- Cédric KAUFFMANN
- Céline HOPFNER
- Camille GYRYA

**1. Résultats des élections des représentants des parents et installation du conseil d'école. Présentation des participants**

Les élections des représentants des parents d'élèves ont eu lieu le vendredi 8 octobre 2022 par correspondance uniquement.

Au total, il y a eu 117 votants sur 179 inscrits, avec 32 bulletins blancs ou nuls soit 67% de participation sur le RPI :

**Ont été élus : Laëtitia DUSSOCHAUD, Alexandra FONTAINE, Cédric KAUFFMANN, HOPFNER Céline, Camille GYRYA**

**2. Approbation du compte-rendu du dernier CE**

Le compte-rendu du dernier CE de juin 2022 est adopté à l'unanimité.

**3. Les effectifs**

Classes	1 <sup>er</sup> Niveau	2 <sup>e</sup> niveau	Total
Classe de Mme Keith	PS : 5	MS : 19	<b>24</b>
Classe de Mmes Lainé et Kleinpeter	PS : 6	GS : 16	<b>22</b>
Classe de Mme Maschino	CP : 13	CE1 : 13	<b>26</b>
Classe de Mme Diebolt		CE2 : 22	<b>22</b>
Classe de Mme Roedinger	CM1 : 21	CM2 : 8	<b>29</b>

**Total de 123 élèves.**

**4. Approbation du règlement intérieur**

Ce règlement mis à jour régulièrement est présenté au conseil d'école pour approbation.

Nous l'avons modifié afin que les parents soient informés de l'organisation mise en place lorsque les classes de Haegen viennent à la salle de Thal-Marmoutier (sport, bibliothèque, spectacle...) Lors de ces déplacements les horaires de classe changent pour s'adapter aux horaires de Thal-Marmoutier.

Certains élèves de Haegen seront amenés à prendre le bus scolaire pour rejoindre Thal-Marmoutier, horaires indiqués sur le document car ces informations concernent les élèves qui ne prennent pas le bus habituellement. J'ai demandé à chaque enseignante de me faire parvenir la liste des élèves qui ne sont pas inscrits au transport pour que j'adresse cette liste à la région.  
Le nouveau règlement est approuvé à l'unanimité.

## **5. Sécurité à l'école.**

Le sigle PPMS signifie Plan Particulier de Mise en Sûreté. Il désigne un document établissant les règles de protection des personnes se trouvant à l'intérieur d'un établissement scolaire en cas de sinistre. Il est remis à jour chaque année scolaire, il doit faire l'objet d'un exercice et être présenté en conseil d'école.

L'objectif d'un PPMS est de permettre d'être prêt face à une situation de crise liée à la survenue d'un accident majeur. L'application du PPMS lors d'une situation de crise doit permettre d'assurer la sauvegarde des personnes se trouvant à l'intérieur de l'établissement (élèves, personnels, autres) en attendant l'arrivée de secours extérieurs.

Les accidents majeurs sont : la tempête, l'inondation, le nuage toxique ou radioactif. Selon l'accident, les élèves peuvent être amenés à être évacués ou confinés.

Puis en réaction aux attentats, il a été demandé à chaque école de mettre en place un autre PPMS : PPMS attentat ou intrusion de l'extérieur.

Il s'agit pour les enseignants de réfléchir à toutes les situations envisageables et d'essayer de trouver la meilleure solution.

Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé avant les vacances de la Toussaint et un exercice attentat intrusion sera réalisé avant les vacances de Noël.

Au courant de l'année, chaque classe doit réaliser 4 exercices minimum par année scolaire :

- 2 exercices d'évacuation incendie ainsi que 2 exercices liés au PPMS dont un exercice « attentat-intrusion »
- Fin novembre, toutes les classes réaliseront un exercice de confinement (tempête).
- En janvier, aura lieu l'autre exercice d'évacuation incendie.

Mme Lainé rajoute qu'il serait indispensable de revoir les mallettes PPMS (notamment les piles, l'eau, le sucre).

Mme Maschino explique que depuis quelques jours elle n'a plus de téléphone.

## **6. Plan PHARE**

La loi pour une école de la confiance affirme le droit à une scolarité sans harcèlement. C'est dans ce cadre que le programme de lutte contre le harcèlement PHARE est progressivement développé et mis en place dans toutes les écoles et établissements. Ce programme combine plusieurs actions et dispositifs pour prévenir le harcèlement et pour intervenir lorsqu'il se produit. Nous avons signé la charte d'engagement et nous suivons une formation pour mettre en place ce programme. Nous allons prévoir un plan de prévention du harcèlement ainsi qu'un protocole de traitement en cas de suspicion.

## **7.APQ**

Pratiquer une activité physique quotidienne contribue au bien-être et à la santé, conditions fondamentales pour bien apprendre. Le ministère chargé de l'éducation nationale s'engage, en collaboration avec Paris 2024 et le mouvement sportif, à ce que chaque élève bénéficie d'au moins 30 minutes d'activité physique quotidienne dans toutes les écoles primaires.

Distinct de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS), la mesure vise à susciter un mouvement d'adhésion autour d'un objectif partagé au service du bien-être des élèves et de leur santé, et au bénéfice de leurs apprentissages.

Les formes que peuvent prendre les « 30 minutes d'activité physique quotidienne », sont variées et doivent être adaptées au contexte de chaque école. Elles peuvent être fractionnées et combinées sur les différents temps scolaires. Les temps de récréation peuvent aussi être investis pour amener les enfants à se dépenser davantage et lutter contre la sédentarité avec des pratiques ludiques.

PS-MS-GS : ateliers en début d'après-midi, petites activités entre deux ateliers

CP-CE1 : jeux après la récréation avec matériel

CE2-CM1-CM2 : jeux collectifs après la récréation (planning des jeux dans la classe de CM1-CM2 mis en place par les élèves de CM2).

## 8. Continuité pédagogique

Nous avons préparé et formalisé un plan de continuité pédagogique en amont d'une éventuelle fermeture temporaire des classes et pour les élèves cas contact qui peuvent être en isolement quelques temps.

C'est un document sur lequel nous nous sommes organisés et avons mis au clair les méthodes utilisées pour transmettre le travail, les modalités de travail, d'évaluation et de visio.

## 9. Travaux

- Bac à sable en maternelle. Une bâche va être commandée
- Trois tabourets dans les classes de maternelle et en CP-CE1
- Lavabo à restaurer dans la classe de CP-CE1
- Deux ou trois porte-manteaux supplémentaires dans les toilettes de la classe de CP-CE1
- Le TBI de la classe de Cm1-Cm2 est à réparer
- Ecran de projection à fixer au plafond dans la classe de Ce2
- WC de Haegen

Mme Oberlé explique que des travaux de rénovation des WC de Haegen n'auront pas lieu car les subventions pour la nouvelle école ont été acceptées et qu'une nouvelle école sera construite.

Mr Simon estime le début des travaux au printemps 2023. L'objectif est d'entrer dans la nouvelle école à la rentrée 2024.

## 10. Association Les p'tits Bretzels

Mme Alexandra Fontaine étant absente, il n'y a pas eu de présentation de l'association.

## 11. Vie scolaire

Mr Simon rappelle le rôle de la petite cantine qui accueille les élèves qui n'ont pas pu être pris en charge par la cantine de la COMCOM, faute de places. Le reste à charge pour le SIVU est d'environ 1 000 euros par mois. Vendredi, une correspondante DNA est passée pour faire un article sur la cantine.

### - Activités dans les classes

Inscription à « Ecole et cinéma » pour toutes les classes (en lien avec le projet d'école).

### Cycle 1

- Exercices de sécurité : évacuation incendie
- Bibliothèque : 1 jour par mois
- Sortie en forêt pour ramasser des châtaignes vendredi 14 octobre
- Intervenante en musique le mardi après-midi

### CP/CE1

- Exercice de sécurité : évacuation incendie
- Cycle natation à la piscine de Saverne, tous les lundis matin jusqu'à fin décembre ; il manque des parents avec agrément et pour l'année prochaine cela risque d'être encore plus problématique (beaucoup de parents accompagnateurs étant des parents de Ce2)
- Prêt de livres à la bibliothèque de Thal, un mardi sur 2.
- vendredi 14 octobre : pour la semaine du goût les élèves ont visité l'usine à Bretzels, puis ont pique-niqué dans l'école d'Haegen. Un grand merci à Mr Lett pour le St Nectaire qui a été bien apprécié. Et l'après-midi il y a eu une sortie en forêt pour ramasser des châtaignes
- Intervenante en musique le vendredi après-midi à partir de novembre
- Projet des « Jeux olympiques 2024 »

## **CE2**

- Exercice de sécurité : évacuation incendie
- Cycle natation tous les lundis matins jusqu'à fin décembre
- Endurance en forêt tous les jeudis en période 1 et sortie ramassage de châtaignes mardi 11 octobre
- Intervenante en musique le vendredi après- midi à partir de novembre
- BCD tous les 15 jours et sport dans la salle de Thal après les vacances de Noël

## **CM1/CM2**

- Exercice de sécurité : évacuation incendie
- Endurance en forêt tous les jeudis en période 1 et sortie ramassage de châtaignes mardi 11 octobre
- BCD tous les 15 jours (le lundi après-midi) et sport dans la salle de Thal après les vacances de la Toussaint
- Inscription à l'USEP, ce qui permettra à la classe d'emprunter du matériel et de participer à des rencontres avec d'autres classes de CM
- Intervenante en musique le vendredi après- midi à partir de novembre

Classes de découvertes au printemps pour les trois classes de l'élémentaire.

Une option sur Super-Besse du 26 au 30 juin a été posée. Une réunion sera prévue en novembre. Les communes seront sollicitées pour des aides financières.

### - Communication enseignants/parents, site internet

Mme Maschino utilise le site « toutemonannée.com » depuis plusieurs années maintenant qui convient bien aux parents qui l'utilisent. Tous les documents pour les absents sont sur le site.

Mmes Diebolt et Roedinger fonctionnent par mail et par le cahier de liaison. Mme Roedinger rajoute qu'elle mettra également en place le site « toutemonannée.com » durant les vacances pour pouvoir juste transmettre aux parents des photos des sorties et des liens internet pour aider les enfants dans leurs apprentissages.

En maternelle, les échanges par mail fonctionnent bien ainsi que le cahier de liaison.

### - Protocole sanitaire

Nous sommes au niveau socle. Il n'y a pas de restrictions. Le respect des gestes barrières restent recommandés : lavage des mains, aération, nettoyage...

### - Fête de fin d'année

Nous en avons discuté entre collègues en juin. De ce fait, on a demandé davantage d'heures d'intervention en musique. On réfléchit aussi à d'autres idées, comme des danses folkloriques.

Le conseil s'est clos à 21 h.

**Pour les enseignantes**

Mme Roedinger

**Pour les parents**

M Kauffmann